

Griglia di valutazione degli apprendimenti

Deliberato dal Collegio dei docenti il 19 gennaio 2022

	Indicatori	Valutazione
Livelli di competenze Voti Indicatori comportamenti (come da Piano di lavoro del Consiglio di Classe D1)	Partecipazione: non partecipa al lavoro in classe, rifiuta il dialogo educativo	Assolutamente insufficiente 1/2
	Conoscenze: ha gravi lacune di base	
	Competenze: non sa eseguire compiti semplici	
	Capacità: non rispetta gli impegni e la capacità di applicazione è nulla	
	Abilità espressive: non riesce a produrre elaborati comprensibili	
	Abilità motorie: rifiuta il dialogo educativo in tutte le forme di movimento	Gravemente insufficiente 3
	Partecipazione: partecipa al dialogo educativo sporadicamente	
	Conoscenze: ha conoscenze limitate e disorganiche, fatica ad eseguire compiti anche se	
	Competenze: nell'applicazione commette gravi e frequenti errori di impostazione	
	Capacità: non rispetta gli impegni	
	Abilità espressive: gli elaborati evidenziano scarsa padronanza del lessico specifico	Decisamente insufficiente 4
	Abilità motorie: il dialogo educativo si limita solo ad alcune forme di movimento	
	Partecipazione: partecipa al dialogo educativo occasionalmente e si distrae spesso	
	Conoscenze: ha conoscenze frammentarie e superficiali	
	Competenze: nell'applicazione commette errori gravi e non riesce a condurre analisi né	
	Capacità: rispetta saltuariamente gli impegni	Insufficiente 5
	Abilità espressive: commette errori che rendono difficile la comprensione del discorso.	
	Abilità motorie: ha difficoltà motorie e nell'uso degli attrezzi	
	Partecipazione: partecipa poco al dialogo educativo	
	Conoscenze: ha conoscenze non approfondite e superficiali	
	Competenze: commette errori di comprensione dei testi, limita l'analisi e la sintesi	Sufficiente 6
	Capacità: non è autonomo nella rielaborazione, compie collegamenti solo se guidato	
	Abilità espressive: usa un linguaggio improprio e poco argomentato	
	Abilità motorie: non ha una sufficiente coordinazione	
	Partecipazione: partecipa alla lezione attivamente ma senza continuità	
	Conoscenze: essenziali e fondamentali	Discreto 7
	Competenze: assolve i compiti assegnati, effettua analisi e sintesi parziali	
	Capacità: evidenzia spunti di autonomia nell'elaborazione personale	
	Abilità espressive: possiede il lessico di base non dettagliato	
	Abilità motorie: evidenzia un'accettabile coordinazione	
Partecipazione: partecipa attivamente alla lezione e con apprezzabile impegno	Buono 8	
Conoscenze: gli consentono di eseguire i compiti anche complessi		
Competenze: effettua analisi e sintesi pertinenti		
Capacità: elabora in modo autonomo le conoscenze		
Abilità espressive: utilizza un lessico appropriato		
Abilità motorie: possiede schemi motori coordinati e corretti	Ottimo 9	
Partecipazione: partecipa costantemente e in modo attivo con personali rielaborazioni		
Conoscenze: esegue i compiti anche complessi in modo corretto		
Competenze: effettua analisi e sintesi complete		
Capacità: elabora in modo autonomo con collegamenti tra conoscenze diverse		
Abilità espressive: utilizza un lessico appropriato ben organizzato	Eccellente 10	
Abilità motorie: possiede una coordinazione appropriata con qualche rielaborazione per		
Partecipazione: partecipa costantemente in modo attivo con proposte personali		
Conoscenze: esegue compiti complessi in modo corretto		
Competenze: effettua analisi e sintesi complete e approfondite		
Capacità: elabora in modo autonomo con apporti personali puntuali		
Abilità espressive: possiede un lessico elaborato, appropriato e ben organizzato		
Abilità motorie: possiede una coordinazione sicura e originale		
Partecipazione: partecipa costantemente in modo attivo con proposte personali approfondite		
Conoscenze: esegue compiti complessi con sicurezza e razionalità		
Competenze: effettua analisi e sintesi complete, ben argomentate e critiche		
Capacità: elabora in modo autonomo con apporti personali originali e ben organizzati		
Abilità espressive: possiede un lessico preciso, appropriato e multidisciplinare		
Abilità motorie: possiede una coordinazione sicura con apporti autonomi e creativi		

Elementi che concorrono alla valutazione: conoscenze, abilità e competenze acquisite, impegno e interesse, rispetto delle consegne, progressi in itinere, partecipazione all'attività scolastica