

Griglia di valutazione educazione civica

Deliberato dal Collegio dei docenti il 19 gennaio 2022

INDICATORI GENERALI DI COMPETENZA

Indicatori	descrizione per livelli	valutazione
conoscenza	Conosce il significato degli argomenti trattati Sa comprendere e discutere della loro importanza e apprezzarne il valore, riuscendo ad individuarli nell'ambito delle azioni della vita quotidiana.	avanzato 9-10
	Conosce il significato degli argomenti trattati. Se sollecitato, ne parla anche con riferimento a situazioni di vita quotidiana.	intermedio 7-8
	Conosce le definizioni letterali dei più importanti argomenti trattati, anche se non è in grado di apprezzarne pienamente l'importanza né di riconoscerli nell'ambito del proprio vissuto quotidiano.	base 6
	Ha difficoltà a comprendere gli argomenti trattati: non si applica per assimilarli meglio, ma li ignora come se fossero estranei al proprio vissuto.	non raggiunto
impegno e responsabilità	Chiamato a svolgere un compito, dimostra interesse a risolvere i problemi del gruppo in cui opera, è in grado di riflettere e prendere decisioni per risolvere i conflitti, prova a cercare soluzioni idonee per raggiungere l'obiettivo che gli è stato assegnato.	avanzato 9-10
	Chiamato a svolgere un compito, dimostra interesse a risolvere i problemi del gruppo in cui opera, ma non è in grado di adottare decisioni efficaci per risolvere i conflitti e trovare soluzioni.	intermedio 7-8
	Impegnato nello svolgere un compito, lavora nel gruppo, ma evita il più delle volte le situazioni di conflitto all'interno dello stesso e si adegua alle soluzioni discusse o proposte dagli altri.	base 6
	Mantiene un atteggiamento scarsamente collaborativo e poco interessato; non contribuisce alla gestione dei conflitti, anzi, li fomenta.	non raggiunto
pensiero critico	Posto di fronte a una situazione nuova, è in grado di comprendere pienamente le ragioni e le opinioni diverse dalla propria, riuscendo ad adeguare il suo punto di vista senza perdere la coerenza col pensiero originale.	avanzato 9-10
	In situazioni nuove, capisce le ragioni degli altri, ma è poco disponibile ad adeguare il proprio pensiero a ragionamenti e considerazioni diverse dai propri.	intermedio 7-8
	Accoglie il punto di vista degli altri, preferendolo al proprio; ha difficoltà ad individuare i temi centrali delle proposte altrui e si lascia molto condizionare dalle scelte della maggioranza	base 6
	<i>Tende ad ignorare il punto di vista degli altri e, posto in situazioni nuove, riesce con difficoltà ad adeguare i propri ragionamenti e a valutare i fatti in modo oggettivo.</i>	non raggiunto
partecipazione	Sa condividere con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune; è molto attivo nel coinvolgere altri soggetti.	avanzato 9-10
	Condivide con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune e si lascia facilmente coinvolgere dagli altri.	intermedio 7-8
	Condivide il lavoro con il gruppo di appartenenza, ma collabora solo se spronato da chi è più motivato.	base 6
	Mostra difficoltà nello sviluppare senso di appartenenza e spirito di collaborazione	non raggiunto